


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Проректор по учебной  
работе

 Е.С. Богомолова  
«31» августа 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ**

Факультет: **СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ**

Кафедра **МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород  
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Стоматология – 31.05.03», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020 г.

**Разработчик рабочей программы:**

доцент кафедры экономики, менеджмента и медицинского права, к.п.н. М.В. Ликеева

**Рецензенты:**

Повshedная Ф.В. д.п.н., профессор кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО Нижегородский государственный университет им. К. Минина

Перевезенцев Е.А.. к.м.н., декан лечебного факультета ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики, менеджмента и медицинского права (протокол № 1 от 30.08.2021)

Заведующий кафедрой, д. м. н., доцент  Поздеева Т.В..

« 30 » 08 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель цикловой методической комиссии

д.м.н., профессор :  Ковалишена О.В

« 31 » 08 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. начальника УМУ д.м.н., доцент  Ловцова Л.В.

« 31 » 08 2021 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**1.1 Цель и задачи освоения дисциплины «Медицинская реабилитация»** (далее – дисциплина).

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании компетенций – УК-9, ОПК-3, ОПК-12, ПК-9

### **1.2 Задачи дисциплины:**

#### **Знать:**

- законы Российской Федерации (далее – РФ), регламентирующие основные положения реабилитации и профилактики инвалидности;
- документы ВОЗ, касающиеся реабилитации и общие вопросы организации службы медицинской реабилитации в РФ;
- теоретические и методологические основы медицинской реабилитации (концепция последствий болезни – ICIDH, ICF);
- методы оценки функционального состояния и жизнедеятельности больных;
- клиничко-реабилитационные группы больных, критерии инвалидности;
- принципы реабилитации больных, механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения;

#### **Уметь:**

- оценить функциональное состояние и жизнедеятельность больных с наиболее часто встречающейся патологией челюстно-лицевой области;
- выбрать средства и методы реабилитации для различных категорий больных с наиболее часто встречающимися заболеваниями челюстно-лицевой области.

#### **Владеть:**

- методами комплексной терапии реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- навыками работы с медицинской документацией и научной литературой.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:**

2.1. Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ООП ВО. Дисциплина изучается в 6 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: философия, психология, педагогика, правоведение, история, история медицины, экономика, иностранный язык, латинский язык, физика, математика, медицинская информатика, химия, биология, биологическая химия - биохимия полости рта, анатомия человека - анатомия головы и шеи, гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта, нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области, фармакология, микробиология, вирусология - микробиология полости рта, иммунология - клиническая иммунология, патофизиология - патофизиология головы и шеи, патол.анатомия - патол. анатомия головы и шеи, эпидемиология, общественное здоровье и здравоохранение, внутренние болезни, клиническая фармакология, общая хирургия, лучевая диагностика, безопасность жизнедеятельности.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: инфекционные болезни, фтизиатрия, дерматовенерология, неврология, оториноларингология, офтальмология, психиатрия и наркология, судебная медицина, акушерство, гигиена, пропедевтика и профилактика стоматологических заболеваний, терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, ортопедическая стоматология, детская стоматология, педиатрия, хирургические болезни, ортодонтия и детское протезирование

### 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	основы дефектологии	наладить эффективную коммуникацию и создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Имеет практический опыт: медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи
2	ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте	применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения	Имеет практический опыт: проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом.
3	ОПК-12	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения;	разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со	Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями

			<p>порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях;</p> <p>порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
4	ПК-9	<p>Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации;</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>МКФ</p>	<p>Обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять последовательность применения лекарственных</p>	<p>Разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим</p>

			<p>Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода Патогенез и саногенез основных заболеваний, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний.</p> <p>Методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека</p> <p>Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения (далее – ВОЗ), градации функциональных классов</p>	<p>препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды)</p> <p>Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации</p> <p>Формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации</p> <p>Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации</p> <p>Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и</p>
--	--	--	--	--	--

					структур организм человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний
--	--	--	--	--	--

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	УК-9, ОПК-3, ОПК-12, ПК-9	Общие вопросы медицинской реабилитации. Методы и средства медицинской реабилитации.
2.	ОПК-12, ПК-9	Общие основы рефлексотерапии.
3.	ОПК-12, ПК-9	Основы физиотерапии. Лечебное применение факторов электромагнитной, механической и термической природы в системе медицинской реабилитации.
4.	ОПК-3, ОПК-12, ПК-9	Общие основы лечебной физкультуры. Место ЛФК в системе медицинской реабилитации.
5.	УК-9, ОПК-12, ПК-9	Особенности медицинской реабилитации некоторых категорий больных и инвалидов.

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе			6
Лекции (Л)	1,2	44	44
Лабораторные практикумы (ЛП)	0,3	10	10
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	0,9	34	34
Самостоятельная работа студента (СРС)	-	-	-
Промежуточная аттестация	0,8	28	28
Зачёт			
<b>ИТОГО (АЧ)</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)*						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	Всего
1.	6	Общие вопросы медицинской реабилитации. Методы и средства медицинской реабилитации.	6			14		10	30
2.	6	Общие основы рефлексотерапии.	2					2	4
3.	6	Основы физиотерапии. Лечебное применение факторов электромагнитной, механической и термической природы в системе медицинской реабилитации.	2			10		6	18
4.	6	Общие основы лечебной физкультуры. Место ЛФК в системе медицинской реабилитации.				5		5	10
5.	6	Особенности медицинской реабилитации некоторых категорий больных и инвалидов.				5		5	10
<b>ИТОГО (АЧ)</b>			<b>10</b>			<b>34</b>		<b>28</b>	<b>72</b>

\* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

### 6.2. Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Семестр 6, АЧ
1.	Медицинская реабилитация: общие представления. Порядок организации медицинской реабилитации. Методы и средства медицинской реабилитации.	2
2.	Международная концепция функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья.	2
3.	Влияние физических нагрузок на организм	2
4.	Физиотерапия как актуальное направление современной медицины. Современные концепции физиотерапии. Основные принципы лечебного применения физических факторов.	2
5.	Общие вопросы рефлексотерапии.	2
<b>ИТОГО (всего - АЧ)</b>		<b>10</b>

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом

6.4. Тематический план клинических практических занятий:



№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Семестр 6, АЧ
1.	Общие основы медицинской реабилитации. Порядок организации медицинской реабилитации. Методы и средства медицинской реабилитации.	4
2.	Методы обследования в медицинской реабилитации: функциональные нагрузочные пробы.	5
3.	Методы обследования в медицинской реабилитации. Определение реабилитационного потенциала. Основные шкалы и опросники, применяемые в медицинской реабилитации. Международная классификация функционирования.	5
4.	Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: постоянный и переменный токи, импульсная электротерапия, высокочастотная, ультравысокочастотная и сверхвысокочастотная терапии. Магнитотерапия. лечебное применение механических факторов электро-магнитной природы.	5
5.	Оптическое излучение, искусственные аэродисперсные среды. Водно-, грязе-, теплелечение. Санаторно-курортное лечение.	5
6.	Общие основы лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при остеохондрозе позвоночника	5
7	Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области.	5
<b>ИТОГО (всего - АЧ)</b>		<b>34</b>

**6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.**

**6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):**

№ п/п	Наименование вида СРС	Семестр 6, АЧ
1.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе: - в интерактивной форме	12 4
2.	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (индивидуальных) в форме: - написания историй болезни; - рефератов, подготовки докладов, выступлений	6
3.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии)	4
4.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале академии	6
<b>ИТОГО (всего - АЧ)</b>		<b>28</b>

**6.7. Научно-исследовательская работа студента:**

№ П/П	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр
1.	Использование психотерапии на этапах медицинской реабилитации	6
2.	Оценка критериев жизнедеятельности и эффективности реабилитации.	6
3.	Массаж при стоматологических заболеваниях	6
4.	Использование электромиостимуляции в стоматологии	6
5.	Гальванизация и электрофорез при лечении воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	6
6.	Грязелечение и его применение в стоматологии	6
7.	Ультразвуковая терапия в стоматологии	6
8.	УВЧ-терапия в лечении острых и подострых стоматологических заболеваний	6
9.	Применение лазеротерапии в лечении стоматологических заболеваний	6

10.	Методика лечебной гимнастики и массажа у больных при повреждении лицевого нерва	6
11.	Медицинская реабилитация при вторичной контрактуре мимических мышц	6
12.	Медицинская реабилитация при переломах нижней челюсти	6
13.	Методика лечебной гимнастики и массажа у больных после восстановительных операций на лице при помощи филатовского стебля.	6
14.	Лечебная физкультура у больных при переломах верхней челюсти.	6
15.	Лечебная гимнастика и массаж у больных после восстановительных операций по поводу расщелин верхней губы и неба.	6

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	7	Контроль освоения темы	Общие вопросы медицинской реабилитации, её структура и организация	тестовые задания	10	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)	
				собеседование	1		16
				решение ситуационных задач	1		5
2.	7	Контроль освоения темы	Основы физиотерапии. Лечебное применение факторов электромагнитной, механической и термической природы в системе медицинской реабилитации	тестовые задания	10	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)	
				собеседование	1		16
				решение ситуационных задач	1		5
3.	7	Контроль освоения темы	Общие основы рефлексотерапии.	тестовые задания	10	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)	
				собеседование	1		16
4.	8	Контроль освоения темы	Общие основы лечебной физкультуры. Место ЛФК в системе медицинской реабилитации	тестовые задания	10	Компьютерное тестирование (вариант формируется)	

						я методом случайной выборки)
				собеседование	1	16
				проверка практических умений	3	16
				решение ситуационных задач	1	5
5.	7	Контроль освоения темы	Особенности медицинской реабилитации некоторых категорий больных и инвалидов.	тестовые задания	10	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				собеседование	1	32
				решение ситуационных задач	1	5
6.	8	Контроль самостоятельной работы студента	Контрольная история болезни	Написание контрольной истории болезни.	1	1
7.	8	Итоговый контроль	Все разделы	тестовые задания	25	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				собеседование	2	32

**Примеры оценочных средств:**

**Примеры тестовых заданий:**

1. ДЛЯ ИНФРАКРАСНОЙ ГИПЕРЕМИИ ХАРАКТЕРЕН СЛЕДУЮЩИЙ ПРИЗНАК:

- 1) Красные пятна на коже.
- 2) Четко очерченные границы
- 3) Равномерное покраснение кожи
- 4) Восстановление цвета кожи через 6 часов после облучения

2. СТРУКТУРЫ КОЖИ, УЧАСТВУЮЩИЕ В ИММУНОСТИМУЛИРУЮЩЕМ ЭФФЕКТЕ ДЛИННОВОЛНОВОГО УЛЬТРАФИОЛЕТОВОГО ОБЛУЧЕНИЯ:

- 1) Клетки Лангерганса
- 2) Меланоциты
- 3) Фибробласты

3. ЗАБОЛЕВАНИЯ, ПРИ КОТОРЫХ ИСПОЛЬЗУЮТ ФОТОСЕНСИБИЛИЗИРУЮЩИЙ ЛЕЧЕБНЫЙ ЭФФЕКТ ДЛИННОВОЛНОВОГО УЛЬТРАФИОЛЕТОВОГО ОБЛУЧЕНИЯ:

- 1) Витилиго
- 2) Нейродермит
- 3) Эпидермофития
- 4) Экзема

4. ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМАЯ ПЛОЩАДЬ ОБЛУЧЕНИЯ КОЖИ В ЭРИТЕМНЫХ ДОЗАХ РАВНА:

- 1) 300-400 см<sup>2</sup>
- 2) 800 см<sup>2</sup>
- 3) 600 см<sup>2</sup>

5. НАЗОВИТЕ ОСНОВНОЙ ЛЕЧЕБНЫЙ ЭФФЕКТ ОБЩЕГО СУФ-ОБЛУЧЕНИЯ В СУБЭРИТЕМНЫХ ДОЗАХ:

- 1) Противовоспалительный
- 2) Витаминообразующий
- 3) Антиальтеративный
- 4) Метаболический

6. УКАЖИТЕ ЛЕЧЕБНЫЙ ЭФФЕКТ АУФОК:

- 1) Микоцидный
- 2) Анальгетический
- 3) Иммуномодулирующий
- 4) Фотосенсибилизирующий
- 5) Сосудорасширяющий

7. ГЛУБИНА ПРОНИКНОВЕНИЯ ИНФРАКРАСНОГО ЛАЗЕРНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ СОСТАВЛЯЕТ:

- 1) 1-5 мм
- 2) 1-2 см
- 3) 5-7 см
- 4) 10-15 см

8. АЭРОИОНТЕРАПИЯ – ЭТО ЛЕЧЕБНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ:

- 1) Положительно заряженных аэроионов
- 2) Отрицательно заряженных аэроионов
- 3) Нейтральных аэроионов

9. ДИСПЕРСИОННАЯ СРЕДА АЭРОЗОЛЕЙ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ:

- 1) Газ
- 2) Жидкость
- 3) Лекарственное вещество

10. ПОСЛЕ ИНГАЛЯЦИИ БОЛЬНОМУ РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

- 1) Отдых в течение двух часов
- 2) Не разговаривать громко в течение часа
- 3) Интенсивные дыхательные упражнения
- 4) Дыхание через нос в течение двух часов

#### Примеры ситуационных задач

##### Ситуационная задача № 1.

Мужчина 25 лет. Диагноз: правосторонний перелом нижней челюсти. Проведена фиксация при помощи проволочных алюминиевых шин. Вторая неделя с момента травмы. Общее состояние удовлетворительное. Жалобы на небольшую болезненность в области перелома. Визуально отмечается припухлость мягких тканей в области перелома. При пальпации – боль в области перелома. Положителен симптом «нагрузки».

Дайте методические указания к составлению комплекса ЛГ.

##### Ситуационная задача № 2.

Мужчина 53 года, диагноз – Плечелопаточный периартроз. Жалобы на боли в шейном отделе позвоночника, правом плечевом суставе и руке в покое и при движении, выраженность боли 7/10 по ВАШ, также выражена анталгическая поза., активные и пассивные движения в плечевом суставе в полном объеме. Пациент правша. Состояние удовлетворительное, мотивирован на восстановительное лечение.

Задание:

1. Сформулируйте основные задачи реабилитации
2. Сформулируйте цели реабилитации по SMART
3. Перечислите средства ЛФК, основные виды физических упражнений
4. Перечислите необходимые физиотерапевтические процедуры

##### Ситуационная задача № 3.

На лечение в отделение реабилитации поступил пациент с закрытым переломом нижней челюсти (4й день после травмы) с назубной фиксацией отломков.

Задание:

Какую физиотерапевтическую процедуру предпочтительнее назначить на область перелома: 1) УВЧ-терапия магнитным полем, 2) УВЧ-терапия электрическим полем, 3) СМТ – терапия, 4) ДДТ- терапия?

Выпишите выбранную Вами процедуру.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**8.1. Перечень основной литературы:**

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области : практическое руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов ; Епифанов В.А. ; Епифанов А.В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5390-2. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html</a> (дата обращения: 29.12.2022). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://pimunn.ru/lib/">https://pimunn.ru/lib/</a>	<a href="https://pimunn.ru/lib/">https://pimunn.ru/lib/</a>
2.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко ; Пономаренко Г. Н. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5479-4. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html</a> (дата обращения: 29.12.2022). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://pimunn.ru/lib/">https://pimunn.ru/lib/</a>	<a href="https://pimunn.ru/lib/">https://pimunn.ru/lib/</a>
3.	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]/ Под ред. А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448434.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448434.html</a> Электронное издание на основе: Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]/ Под ред. А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.-736с. – ISBN 978-5-9704-4843-4	<a href="https://pimunn.ru/lib/">https://pimunn.ru/lib/</a>	<a href="https://pimunn.ru/lib/">https://pimunn.ru/lib/</a>
4.	Медицинская реабилитация: учебник / Под ред. А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с.: ил.	1	50
5.	Физиотерапия: учебное пособие / Г.Ш. Гафиятуллина, В.П. Омельченко, Б.Е. Евтушенко, И.В. Черникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 272 с.	-	119

**8.2. Перечень дополнительной литературы**

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов ; 4-е изд., доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5576-0.	-	2
1.	Медицинская реабилитация / под ред. В.М. Боголюбова. Книга I, II, III, - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство БИНОМ, 2010. – 416 с.	1	-
2.	Пономаренко, Г.Н. Физиотерапия. Национальное руководство / Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 864 с.	-	3
3.	Физиотерапия и курортология / под ред. В.М. Боголюбова. – М.: Издательство БИНОМ, 2009. – 312 с.	-	25
4.	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - □ <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html</a>		
5.	"Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс] : руководство / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия		

6.	Лечебная физическая культура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ / ред. В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов. – СПб. : СпецЛит, 2016. – 112 с.		
7.	А.А.Усанова, Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины : учебное пособие / А. А. Усанова, О. И. Шепелева, Т. В. Горячева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 253 с. : ил.	1	2
8.	Дубровский В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль : учебник для студ. мед.вузов / В. И. Дубровский. – М. : Медицинское информационное агентство, 2006. – 598 с. : ил.тв.		1
9.	Ортопедия : национальное руководство / Ассоциация травматологов и ортопедов России ; под ред. С. П. Миронов, Г. П. Котельников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 944 с. : ил.		1
10.	Аронов Д.М. Функциональные пробы в кардиологии : монография / Д. М. Аронов, В. П. Лупанов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2007. – 328 с. : ил.тв.		1
11.	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем/ В.А. Маргазин, А.В. Коромыслов, А.Н. Лобов ( и др.) ; под ред. В.А. Маргазина и А.В. Коромыслова. – Санкт-Петербург :СпецЛит, 2015. – 234с.	1	
12.	Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Белова, О. Н. Щепетова. – М. :Антидор, 1998.	1	3
13.	Белова А. Н. Шкалы, тесты и опросники в медицинской реабилитации. руководство для врачей и научных работников. - М. : Антидор, 2002. 440 с.	1	2
4.	Балчугов В. А. и др. Функциональные резервы организма детей и подростков. Методы исследования и оценки. учебное пособие / Нижегородская государственная медицинская академия. - Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2010. 164 с.	20	106

### 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Медицинская реабилитация: метод. рекомендации для аудит. и сам. работы студентов / Под ред. А.В. Разумовского. – Н. Новгород: НГМА, 2013. – 67 с.	25	-
2.	Литвинова Н.Ю., Куликова О.А. Лечебная физкультура при болезни Бехтерева: Методические рекомендации для врачей, инструкторов лечебной физкультуры и студентов. - Нижний Новгород: Изд-во «Нейрон», 2006 – 17с.	10	1 + в электронном варианте
3.	Литвинова Н.Ю., Конторщикова Е.Ю. Лечебная физкультура при беременности: учебно-методические рекомендации. - Н. Новгород: Изд-во «Нейрон», 2006 - 17с.	10	1 + в электронном варианте
4.	Чекалова Н.Г, Литвинова Е.В. Лечебная физкультура при дефектах осанки: учебно-методические рекомендации. Под ред. Г.В. Волкова. - Н. Новгород: ЗАО типография «Папирус», 2001 - 16с.	10	1 + в электронном варианте
5.	Литвинова Е.В., Чекалова Н.Г. Физические упражнения при заболеваниях органов дыхания. Н. Новгород: Изд-во «Нейрон», 2004 - 20с.	10	1 + в электронном варианте
6.	Литвинова Е.В., Литвинова Н.Ю. Силкин Ю.Р. Лечебная физкультура при инфаркте миокарда (учебно-методические рекомендации для студентов и врачей). Н.Новгород, 2011 – 36с.	10	1 + в электронном варианте

7.	Литвинова Е.В. Лечебная физическая культура при мозговом инсульте: Учебно-методическое пособие для врачей, инструкторов лечебной физкультуры и студентов, дополненное и переработанное. - Н.Новгород: Изд-во «Нейрон», 2008 – 42с.	10	1 + в электронном варианте
8.	Литвинова Е.В., Литвинова Н.Ю., Силкин Ю.Р. Лечебная физкультура при нейропатии лицевого нерва: Учебно-методические рекомендации для студентов, инструкторов и врачей ЛФК. - Нижний Новгород: Изд-во «Нейрон», 2011 – 25с.	10	1 + в электронном варианте
9.	Литвинова Е.В., Силкин Ю.Р. Лечебная физкультура при остеохондрозе позвоночника: Учебно-методические рекомендации для студентов и врачей - Нижний Новгород: Изд-во «Нейрон», 2006 – 26с.	10	1 + в электронном варианте
10.	Чекалова Н.Г., Литвинова Е.В. Лечебная физкультура при плоскостопии: учебно-методические рекомендации. Под ред. Г.В. Волкова. - Н. Новгород: ЗАО типография «Папирус», 2009 - 11с.	10	1 + в электронном варианте
11.	Литвинова Е.В., Литвинова Н.Ю., Чекалова Н.Г. Лечебная физкультура при ревматоидном артрите: Учебно-методическое пособие для врачей, инструкторов лечебной физкультуры и студентов. -Нижний Новгород: Изд-во «Нейрон», 2005 – 23с.	10	1 + в электронном варианте
12.	Литвинова Е.В., Чекалова Н.Г. Лечебная физкультура при сколиозе: учебно-методические рекомендации. Под ред. Г.В. Волкова. - Н. Новгород: ЗАО типография «Папирус», 2001 - 15с.	10	1 + в электронном варианте
13.	Литвинова Е.В. Лечебная физкультура при спинномозговой травме: учебно-методическое пособие для врачей, инструкторов ЛФК и студентов. - Н. Новгород: Изд-во «Нейрон», 2002 – 23с.	10	1 + в электронном варианте

#### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

##### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)\*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	Не ограничено

##### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ

Электронная библиотечная система «Букар»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru/">http://www.books-up.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: <a href="http://bibliosearch.ru/pimu">http://bibliosearch.ru/pimu</a> .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

#### 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет



Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://cg.rosminzdrav.ru">cg.rosminzdrav.ru</a> - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Союза реабилитологов России	Современные материалы и клинические рекомендации по медицинской реабилитации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://rehabrus.ru/">https://rehabrus.ru/</a> – Союз реабилитологов России	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) <a href="http://who-fic.ru/icf/">http://who-fic.ru/icf/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

#### 9.1. Перечень помещений\*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Аудитории для проведения лекционных занятий
2. Кабинеты для проведения клинических практических занятий
3. Палаты терапевтических, неврологических и травматологических отделений, кабинеты отделений лечебной физкультуры, физиотерапевтической службы, службы функциональной диагностики МЛПУ – клинических баз кафедры медицинской реабилитации

#### 9.2. Перечень оборудования\*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

4. Мультимедийный комплекс
5. Сантиметровые ленты, весы, ростометр
6. Информационные стенды
7. Тонометры
8. Фонендоскопы
9. Медицинская документация: история болезни, амбулаторная карта

#### 9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	Мой Офис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение

	организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.					обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН 10030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020